**Филиал № 2 «Лучик»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик»**

**Конспект занятия по речевому развитию**

 **с детьми 3-4 лет**

**«Пересказ сказки «Теремок»**

(с использованием метода моделирования)

Воспитатель:

Глухова Н.Н.

**Задачи**

* формировать умение пересказывать русскую народную сказку «Теремок» при помощи метода моделирования (на основе фигур-заменителей);
* продолжать развивать умение интонационно, выразительно воспроизводить слова и фразы из сказки в процессе пересказа
* закрепить умение образовывать слова Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик,….
* развивать воображение, внимание, память, творческие способности;
* продолжать воспитывать отзывчивость у детей, учить сопереживать и понимать героев сказки.

**Предварительная работа:**

* Чтение русской народной сказки «Теремок» и рассматривание иллюстраций.
* Инсценировка  русской народной сказки «Теремок» с помощью театра на фланелеграфе и настольного театра.
* Проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково», «Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?». «Что бывает круглым?» (квадратным, треугольным)». «Что бывает зеленым? (красным, желтым и т.п.)».

**Оборудование:**

Мышка (герой); магнитная доска, 6 разноцветных фигур (круги) различных по величине, квадрат, треугольник, красивая коробка; герои из настольного театра «Теремок».

***Ход занятия***

Дети играют.

В группу приходит Мышка.

*Мышка:*   Здравствуйте, ребята. (Плачет) я из сказки «Теремок»

*Воспитатель:* Мышка, а почему ты плачешь? Что случилось?

*Мышка*: (показывает коробку) мои сказочные друзья, превратились в разноцветные кружки.

*Воспитатель:* Мышка, не плачь,  скажи, как мы можем тебе помочь?

*Мышка:*  Надо выложить по порядку кружки кто за кем приходил в теремок, и рассказать сказку (достает кружки)

*Воспитатель:* Ребята, что нам делать?

Дети предлагают помочь Мышке.

*Воспитатель:* Поможем Мышке вернуть друзей.

Но для начала построим с вами теремок, в который приходили герои! Из каких фигур можно этосделать? (Квадрат, треугольник) кто хочет его построить (крепят на магнит)

 Ну, вот Теремок у нас готов, теперь вспомним сказку!

*Воспитатель:*Кто первым пришел в теремок? (мышка) как звали мышку? (мышка-норушка). Как вы думаете, в какой из кружков превратилась мышка? (серый, маленький) Почему? Прикладываем кружок рядом с домиком.

*Мышка:* Кто пришел после мышки? (Лягушка) а как её звали? (лягушка-квакушка) В какой кружок превратилась лягушка? (зеленый). Прикладываем кружок рядом с мышкой.

А кто был следующим? (зайчик) Вспомните, как звали зайчика? (зайчик-побегайчик) В какой из кружков превратился зайчик? (серый)

*Воспитатель:* Кто пришел после зайки? (лиса)Как её звали в сказке*?* В какой кружок превратилась лисичка? (оранжевый) Почему? (лиса рыжая) А за лисичкой кто пришел? (волк) Как в сказке звали его? (волчок-серый бочок) В какой кружок превратился волк? (серый, большой)

Кто пришел после волка? (медведь) Как звали медведя? (медведь косолапый) В какой кружок превратился медведь?(большой) какого цвета кружок медведя? (коричневый)

*Воспитатель:* Что получилось? одинаковые или разные кружки? Какой кружок самый маленький? Почему? А кто спрятался за оранжевым кружком? А как вы узнали? Какие кружки одинакового цвета? Почему они разные по размеру? Какие герои превратились в эти кружки?

*Мышка:*  Ребята, вы молодцы! Правильно выложили кружки.

*Воспитатель:* А теперь мы можем рассказать сказку. Я начну, а вы продолжите.

(Пересказ сказки)

*Мышка:* Спасибо, вы помогли мне, спасли моих друзей!

(показывает коробку, там настольный театр с героями)

*Воспитатель:* Но медведь сломал теремок, где же будут жить твои друзья?

*Мышка:*  Что же делать? Как нам быть?

Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок.

*Воспитатель:* Ребята, как мы поможем помочь Мышке?

Дети предлагают построить новый теремок.

 (из модулей строят теремок)

*Мышка:* Спасибо! Мне пора отправляться в сказку. Но мы обязательно придем к вам еще в гости! До свидания!